

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ НА BLUE SKIES for Bulgaria for the 2<sup>nd</sup> grade**  
**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК**

Дата	Тематична сфера	Лексика	Граматика	Четене
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 1</b> Приятели и съученици. Запознанство и представяне - 1.	<b>Нови изрази:</b> <i>Hello.</i> <i>I am(I'm);</i> <i>This is...</i> <b>Нови гуми:</b> <i>apple, boy, cat, duck</i>	<b>Present Simple:</b> <i>to be</i>	Запознаване с гуми от активния речник с помощта на картите с картинки.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 2</b> Приятели и съученици. Запознанство и представяне – 2	<b>Нови изрази:</b> <i>Good morning.</i> <i>Good afternoon.</i> <i>Good evening.</i> <i>Goodbye.(Bye.)</i> <i>See you soon.</i> <i>Hi.</i> <i>How are you?</i> <i>Fine, thank you (thanks).</i> <i>Come here.</i> <i>Come in.</i> <i>Line up. Go in.</i> <i>Sit down. Please.</i> <b>Нови гуми:</b> <i>elephant, frog, girl, house, Miss, Mr, Mrs</i>	Специален въпрос: <i>How are you?</i> Отговор. Команди.	Четене на изрази с новите гуми.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 3</b> Разпознаване на предмети -1. Класната стая. Числата 1-5	<b>Нови изрази:</b> <i>What's this?</i> <i>It's (an apple). Yes. No.</i> <i>That's right.</i> <i>How many?</i> <b>Нови гуми:</b> <i>Book, chair, insect, jar, kite, lion, mouse, pencil, ruler, table, this, what</i>  <b>Numbers:</b> <i>one, two, three, four, five</i>	Неопр. член <i>a/an</i> Числата 1-5 Множ. ч. на същ. име 's' правилна форма Синтактичен модел Subject-Verb-Complement <i>(It's an apple)</i>	Четене на инструкции, нови гуми и изрази.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 4</b> Приятели и съученици.	<b>Нови изрази:</b> <i>Who's this?</i> <i>My name's...</i> <i>What's your name?</i> <b>Нови гуми:</b> <i>mirror, my, name, nest, orange, pen, picture, queen, who</i>	Специални въпроси: <i>Who's this?</i> <i>What's your name?</i>	Четене / разбиране на новите гуми.
Урок 1 .....	<b>Quiz 1</b>	Преговор		
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 5</b> Разпознаване и описание на предмети-2. (Моите неща - играчки)	<b>Нови изрази:</b> <i>What colour's the...?</i> <b>Нови гуми:</b> <i>bag,ball,bike,car, doll, robot, skateboard, train, umbrella</i>  <b>Colours:</b> <i>black, blue, green, grey, orange, red, white, yellow</i>	Въпроси с <i>to be</i>	Четене на инструкции с новите гуми.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 6</b> Разпознаване и описание на предмети – 3 (цветове)	<b>Нови изрази:</b> <i>Here you are.</i> <i>You're welcome.</i> <i>It's great!</i> <i>Open the bag.</i> <i>It's for you.</i> <i>My favourite toy is...</i> <b>Нови гуми:</b> <i>box, favourite, in, new, open, too, toy, vase, window, yo-yo, zebra</i>	Прилагателно име (качествени). Място на прилагателното: <i>It's a blue bike.</i>	Четене на диалог.

Слушане	Писане	Фонетика	Междупредметни връзки	Доп. упражнения и игри за дом. работа и/или + 1-2 часа ЗИП/СИП	Забележка
Поздравяване с помощта на новите гуми.	Въвеждане на буквите <i>Aa, Bb, Cc, Dd</i> . Съотнасяне на букви с илюстрация на предмети, животни и др., чиито имена включват същата буква.	Интонация за поздрав. Кратко произношение на гласните <i>a, o, u</i> .	Български език Дом. бит и техника Изобразително изкуство	Workbook – стр. 2-3  Handwriting Book – стр. 3-5	
Слушане прочита на	Въвеждане на буквите <i>Ee, Ff, Gg, Hh</i> . Съотнасяне на букви с илюстрация на предмети, животни и др., чиито имена включват същата буква.	Въпросителна интонация.	Български език Изобразително изкуство Музика	Workbook – стр. 4-5  Handwriting Book – стр. 6-8	
Нова лексика. Числа. Песен.	Въвеждане и писане на буквите <i>Ii, Jj, Kk, Ll, Mm</i> . Съотнасяне на букви с илюстрация на предмети, животни и др., чиито имена включват същата буква.	Звук между зъбите.	Български език Изобразително изкуство	Workbook – стр. 6-7  Handwriting Book – стр. 9-12	
	Въвеждане и писане на буквите <i>Nn, Oo, Pp, Qq</i> . Съотнасяне на букви с илюстрация на предмети, животни и др., чиито имена включват същата буква.	Произношение на полугласна "w" в началото на думата. Въпросителна интонация.	Български език Изобразително изкуство	Workbook – стр. 8-9  Handwriting Book – стр. 13-15	
	Въвеждане и писане на буквите <i>Rr, Ss, Tt, Uu</i> . Съотнасяне на букви с илюстрация на предмети, животни и др., чиито имена включват същата буква.	Произношение на гуми в свързана реч.	Български език Изобразително изкуство	Workbook – стр. 10-11  Handwriting Book – стр. 16-18	
Диалог. Песен. Нови гуми.	Въвеждане на буквите <i>Vv, Ww, Xx, Yy, Zz</i> . Съотнасяне на букви с илюстрация на предмети, животни и др., чиито имена включват същата буква. Числа.	Възклицателна интонация.	Български език Изобразително изкуство Музика	Workbook – стр. 12-13  Handwriting Book – стр. 19-24	

Дата	Тематична сфера	Лексика	Граматика	Четене
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 7</b> Броеве 1-10. Разпознаване на предмети - 4 (количество). Команди.	<b>Нови изрази:</b> <i>Close the door.</i> <i>Knock at the door.</i> <i>Sit down. Stand up.</i> <i>It's time for.</i> <i>You're late. Hurry up!</i> <i>What are these?</i> <i>They're (pencils).</i> <i>You're out.</i> <b>Нови гуми:</b> <i>again, close, door, game, school, they, with</i> <b>Numbers:</b> <i>six, seven, eight, nine, ten</i>	Команди. Специален въпрос <i>How many...?</i> Числа 6-10	Четене и драматизация на диалог.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 8</b> Диви животни.	<b>Нови изрази:</b> <i>Is this an elephant?</i> <i>Yes, it is. / No, it isn't.</i> <i>Are these lions?</i> <i>Yes, they are. / No, they aren't.</i> <b>Нови гуми:</b> <b>Animals:</b> <i>bear, monkey, tiger, wild, zoo</i> <i>all, fun, two by two</i>	Показателни местоимения <i>This-These</i>	Четене на диалог, нови гуми от текста на песента.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 9</b> Разпознаване на предмети – 5 (в дома). Моят дом. Моята стая.	<b>Нови изрази:</b> <i>Where's...?</i> <i>He/She's in the..</i> <i>Where are they?</i> <b>Нови гуми:</b> <b>Rooms:</b> <i>bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, sitting room</i> <i>armchair, clap, floor, flower, hand, he, she, sofa, TV, wall, your</i>	Показателни местоимения <i>This-These</i> Въпросителна форма	Свързване на гуми с картинки (проверка на разбиране).
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 10</b> Местоположение на предмети (в дома). Изразяване на потвърждение и отрицание.	<b>Нови изрази:</b> <i>Where are you?</i> <i>Who are you?</i> <b>Нови гуми:</b> <i>near, on, pussycat, splash, tank</i>	Предлози за място: <i>in, on, near</i> Прилаг. име (притежателни) <i>my, your</i> Положителен и отрицателен отговор. Синтактична конструкция Subject-Verb-Adverb <i>(The book is on the table.)</i>	Четене на стихотворение. Четене с проследяване.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 11</b> Наличие и местоположение на предмети (на детската площадка). Задаване на въпроси за числа.	<b>Нови изрази:</b> <i>How many swings are there?</i> <i>There's one (swing).</i> <i>There are three (swings).</i> <b>Нови гуми:</b> <i>behind, in front of, under, bed, bench, tree, roundabout, slide, swing</i>	Конструкции: <i>There is...</i> <i>There are...</i> Предлози за място: <i>behind, in front of, under</i>	Четене на описание в свързана реч.

Слушане	Писане	Фонетика	Междупредметни връзки	Доп. упражнения и игри за дом. работа и/или + 1-2 часа ЗИП/СИП	Забележка
Числа. Песен. Диалог. Команди.	Числа. Свързване на гуми с картинки.	Повелителна и въпросителна интонация.	Български език Математика Музика	Workbook – стр. 14-15  Handwriting Book – стр. 25	
Имена на животни. Диалог. Песен.	Писане на въпросително изречение. Кръстословица.	Произношение на имена на животни. Песен. Въпросителна интонация.	Музика Околен свят	Workbook – стр. 16-17  Handwriting Book – стр. 26	
Песен.	Писане на гуми при отговор на въпрос. Кръстословица.	Произношение на свързани гуми в речта. Упражняване на активния речник в песента.	Български език Музика	Workbook – стр. 18-19  Handwriting Book – стр. 27	
Стихотворение и диалог.	Писане на гуми при отговор на въпрос.	Произношение на гуми в слята реч.	Български език Изобразително изкуство	Workbook – стр. 20-21  Handwriting Book – стр. 28	
Заповедна форма. Предлози. Интонация на въпросително и положително изречение.	Предлози. Отговор на въпрос.	Слято произношение на конструкция <i>There is/are</i>	Български език Математика	Workbook – стр. 22-23  Handwriting Book – стр. 29	

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК**

Дата	Тематична сфера	Лексика	Граматика	Четене
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 12</b> Възраст. Рожден ден. Празници. Форми на предмети.	<b>Нови изрази:</b> <i>How old are you?</i> <i>I'm seven.</i> <i>Happy Birthday!</i> <b>Нови гуми:</b> <i>Shapes: circle, square, star, triangle</i> <i>balloon, cake, friend, hat, present</i>	Специален въпрос: <i>How old are you?</i> <i>How old is....?</i>	Четене на новите гуми с проверка на разбирането.
Урок 1 .....	<b>Quiz 3</b>	Преговор		
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 13</b> Моите неща - въпроси за притежание. Забавления и игри. Изразяване на потвърждение и отрицание.	<b>Нови изрази:</b> <i>Have you got a pencil?</i> <i>Yes, I have. No, I haven't.</i> <i>Has Mark got a bike?</i> <i>Yes, he has. No, he hasn't.</i> <b>Нови гуми:</b> <i>computer, rubber</i>	Конструкция: <i>Have you got...?</i> <i>I have got...</i> <i>I haven't got...</i> Синтактичен модел Subject-Verb-Object ( <i>I have a book.</i> )	Четене на конструкции с новите гуми.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 14</b> Моето семейство.	<b>Нови изрази:</b> <i>Mark's (family)</i> <b>Нови гуми:</b> <i>Family: brother, брат, dad, mum, sister</i> <i>alive, boat, fish, lake, his, her</i>	Прилагателно име (притежателни): <i>his, her, my</i>	Четене на описание. Рима.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 15</b> Моята стая. Колко е часът?	<b>Нови изрази:</b> <i>Good night.</i> <i>What time is it?</i> <i>It's 8 o'clock.</i> <b>Нови гуми:</b> <i>clock, cupboard, lamp, lunch, moon, now, teddy, time</i>	Числата 11-12 Специален въпрос: <i>What time?</i>	Четене с разпознаване на гуми.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 16</b> Насекоми и животни. Изразяване на потвърждение и отрицание.	<b>Нови гуми:</b> <i>bee, leg, butterfly, lizard, mosquito, spider</i>	Мн. число на съществително име (неправилна форма)	Четене на диалог.
Урок 1 .....	<b>Quiz 4</b>	Преговор		

Слушане	Писане	Фонетика	Междупредметни връзки	Доп. упражнения и игри за дом. работа и/или + 1-2 часа ЗИП/СИП	Забележка
Диалог. Нови гуми.	Писане на гуми при отговор на въпрос.	Въпросителна интонация.	Околен свят Математика Изобразително изкуство	Workbook – стр. 24-25  Handwriting Book – стр. 30	
Диалог. Нови гуми.	Писане на гуми.	Произношение на гуми в слята реч.	Български език	Workbook – стр. 26-27  Handwriting Book – стр. 31	
Нови гуми.	Писане на местоимения.	Произношение на полугласна /h/ в началото на гумата.	Български език Околен свят Изобразително изкуство Математика	Workbook – стр. 28-29  Handwriting Book – стр. 32	
Слушане с четене.	Кръстословица.	Произношение на числителни в свързан текст.	Околен свят Дом. бит и техника Музика	Workbook – стр. 30-31  Handwriting Book – стр. 33	
Диалог. Нови гуми.	Писане на гуми и изречения. Кръстословица.	Произношение на звучно –s в края на гумата.	Околен свят Математика Изобразително изкуство	Workbook – стр. 32-33  Handwriting Book – стр. 34	

Дата	Тематична сфера	Лексика	Граматика	Четене
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 17</b> Как изглеждам - облекло. Описание на хора и предмети.	<b>Нови гуми:</b> <i>Numbers: 11-20</i> <i>Clothes: dress, shirt, shoes, trousers, T-shirt</i>  <i>counter, go back, finish, make, spinner,</i> <i>start, there</i>	Числата 13-20	Четене на новите гуми.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 18</b> Представяне – име, националност. Празници в различните страни. Гатанки.	<b>Нови изрази:</b> <i>Welcome to Bulgaria.</i> <i>I'm Bulgarian.</i> <i>Nice to meet you.</i>  <b>Нови гуми:</b> <i>Nationalities:</i> <i>British, Bulgarian</i> <i>Holidays: Guy Fawkes' Night, Christmas,</i> <i>Easter,</i> <i>Alphabet day, from, now, our, pupil,</i> <i>special, today</i>	Преговор на глагола <i>to be</i> - положителна, отрицателна, въпросителна форма.	Четене на диалог, нови гуми.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 19</b> Драматизирана приказка. Здраве.	<b>Нови изрази:</b> <i>I can. I can't.</i> <i>Can I go in?</i> <i>I'm cold.</i> <i>What a life!</i>  <b>Нови гуми:</b> <i>also, cold, dance, dark, happy, inside, full,</i> <i>Funny Bunny, kitten, life, magpie, mitten,</i> <i>outside, small, stay, together, true, warm</i>	Глагол <i>can</i> – положит., отрицателна, въпросителна форма. Синтактичен модел Subject-Verb ( <i>I can sing.</i> )	Четене на диалог - граматизирано.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 .....	<b>Unit 20</b> Растения, природа. Правила за улично движение.	<b>Нови гуми:</b> <i>Nature/Flowers: bird, clouds, daisy,</i> <i>garden, grass, pink, poppy, rose, sky,</i> <i>snowdrop, tulip, violet</i> <i>Have a nice holiday! Bye.</i> <i>Traffic lights</i>	Преговор на всички изучавани конструкции.	Четене на стихотворение.
Урок 1 .....	<b>Quiz 5</b>	Преговор		
Урок 1 .....	<b>Quiz 4</b>	Преговор		

**Забелжка:**

Трите допълнителни теста от Ръководството за учителя могат да бъдат допълнително ползвани в учебния процес по преценка на преподавателя.

Слушане	Писане	Фонетика	Междупредметни връзки	Доп. упражнения и игри за дом. работа и/или + 1-2 часа ЗИП/СИП	Забележка
Нови гуми.	Писане на отговор на въпрос.	Произношение на съгласните [t],[d],[s]	Математика Дом. бит и техника	Workbook – стр. 34-35  Handwriting Book – стр. 35	
Слушане на диалог. Песен.	Писане на новите гуми по модел.	Всички букви от азбуката - песен.	Български език Музика Околен свят	Workbook – стр. 36-37  Handwriting Book – стр. 36	
Слушане на приказката.	Нови гуми и изрази.	Възклицателна интонация.	Български език Музика Околен свят	Workbook – стр. 38-39  Handwriting Book – стр. 37	
Слушане на	Нови гуми, кръстословица.	Рима.	Околен свят Български език	Workbook – стр. 40-41  Handwriting Book – стр. 38-40	



**ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ НА BLUE SKIES for Bulgaria for the 3<sup>rd</sup> grade**

Дата	Тематична сфера и комуникативна ситуация	Речеви умения	Социокултурна / социолингвистична компетентност	Езикова компетентност	
				Лексика / структура	Граматика/ фонетика
.....	Преговор на изученото в Blue Skies for the 2 <sup>nd</sup> grade.	Разказвам за себе си.	Норми на поведение и правила на етикет.	Преговор на изученото във 2 клас: Numbers 1 – 20, Family, Clothes, Toys, The classroom, Word games and activities.	This/That These/Those I'm ... What's ...? What are ...?
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 1</b> <b>Welcome to Britain</b> МОЯТ СВЯТ Кой съм аз? (представяне – име, възраст, адрес, националност) СВЕТЪТ ОКОЛО МЕН Родно място (гържава, град/село)	Поздравявам. Представям се. Разказвам за себе си. Следвам и давам инструкции.	Особености при поздрав за среща, при представяне – възраст, националност, адрес.	<b>Phrases:</b> Hello Hi This is ... These are ... How old are you? I'm ... How old is ...? He's /She's ... Come in. Sit down. Here you are. Where are you from? I'm from ... My address is ... street. Where is ...? It's in/on/under/ near ... Where's the ...? <b>Countries and nationalities:</b> Europe Bulgaria Britain London <b>Verbs:</b> draw colour cut put <b>Other:</b> pilot plane picture	Prepositions – in/ on/under/near Verb 'to be' Personal pronouns
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 2</b> <b>Mark's bag</b> СВЕТЪТ ОКОЛО МЕН Училище (лични принадлежности, моите играчки) МОЯТ СВЯТ Моята външност (описание на облекло)	Описвам предмети.	Културни реалии на англоезичните страни. Сравнение с българските. Особености на речта.	<b>Phrases:</b> What have I got? I've got ... What has he/she got? He/She's got ... How many ... are there? There's one. There are two. <b>Adjectives:</b> big – small, long – short <b>Other:</b> hat coat house plane umbrella sky sun grass	How many? I've got ... He's got ... Articles – a/an/the Определения прег съществително име: a small hat Plural nouns
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 3</b> <b>Mark's family</b> МОЯТ СВЯТ Аз и моето семейство	Разговарям за своето семейство.	Норми на поведение и правила за разказване за роднини.	<b>Phrases:</b> Who's this/that? It's ... Here are ... What's his/her job? He's/She's a ... <b>Family:</b> mother father brother sister baby uncle aunt cousin grandpa grandma grandparents <b>Jobs:</b> farmer vet	Possessive 's (Mark's family) Possessive adjectives
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 4</b> <b>Racing cars</b> СВЕТЪТ ОКОЛО МЕН Моите играчки Пазаруване	Описвам предмети. Водя разговор в магазин. Следвам инструкции за игра.	Водене на разговор в магазин.	<b>Phrases:</b> Commands: Start Finish Miss a turn. Extra turn. How many ...? How much is it? It's ...p. <b>Numbers:</b> 1 to 100 <b>Adjectives:</b> fast slow	Question words Числа Омоними: They're ... Their
Урок 1 ..... Урок 2 .....	<b>Revision 1</b> Story time (Ghosts) Holidays around the world (Halloween)	Маке – следвам и давам инструкции. Разговарям за празници (Ден на вси светци).	Празници по света. Сравнение с българските. Усвояване на стратегии за учене (A way to learn) и самооценка (Now I can).	<b>Phrases:</b> Wake up! Let's go and look! Don't be silly. Here's the ghost. <b>Other:</b> ghost silly think something festival need people witch	Преговор
Урок 1 .....	<b>Quiz 1</b>	Тематична проверка.	Норми на поведение по време на час с писмена задача.		Повторение Затвърждаване
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 5</b> <b>At the supermarket</b> СВЕТЪТ ОКОЛО МЕН Пазаруване Храни	Разговарям за храна. Пазарувам. Приготвям храна по рецепта.	Умения за участие в разговор по модел в ситуации на общуване извън клас – в магазин, у дома.	<b>Phrases:</b> There's. There are There isn't/aren't any ... Is/Are there any ...? Here you are. <b>Food:</b> bread butter sugar coffee tea fruit meat vegetables milk yoghurt dish bowl basket jug bottle cup plate tray <b>Verbs:</b> add mix stir fill <b>Other:</b> delicious teabag supermarket trolley list	There is .../There are ... some/any

Речева компетентност		Междупрегметни връзки	Допълнителни упражнения за самостоятелна работа и/или СИП/ЗИП	Забележка
Четене / слушане	Писане			
Songs: Good morning One apple ... One sofa ...	What's this? It's a ... What are these? They're ...		<b>Grammar book</b> – pages 6-7 (This/That/These/Those What's ...? What are ...?)	
Welcome to Britain.  Where are you from?  Wanda and Wiz	My address is ...  It's in/near/under ...  This is Wiz. He's ....	Родинознание – представяне на информация за България и Европа, България и света.  Изобразително изкуство – ориентиране в пространството.	<b>Grammar book</b> – pages 4-5 (To be, personal pronouns)  <b>Grammar book</b> – pages 8-9 (Prepositions of place Where is ...? Where are ...)	
Mark's bag  Dressing up	Описание – My toys (I've got ... The plane is ...)	Музика  Изобразително изкуство  Математика – цели числа	<b>Grammar book</b> – pages 2-3 (a/an plurals) <b>Grammar book</b> – pages 10-11 (Round up 1) <b>Grammar book</b> – pages 14-15 (Have got) <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 2: Numbers Topic 24: Toy box Topic 40: Schoolbag search	
Mark's family	Описание – My family	Български език	<b>Grammar book</b> – pages 12-13 (Possessives) <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 9: My family album Topic 50: Growing up	
Racing cars	Numbers  What can he buy?	Математика – цели числа, групиране, сортиране, подреждане. Основни аритметични действия.	<b>Grammar book</b> – pages 16-17 (Question words – part 1) <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 3: Colours under the Sea	
Комикс – Ghosts  Holidays around the world (Halloween)		Български език – ориентиране в свързан текст, словоред.  Домашен бит и техника – моделиране.  Родинознание – България и света – празници.	<b>Grammar book</b> – pages 18-19 (Round-up 2)	
At the supermarket  Dinner time	Описание – по картинка (There is .../There are ...)  A recipe	Домашен бит и техника – рецепта за приготвяне на храна.  Български език и литература – описание.	<b>Grammar book</b> – pages 20-21 (There is, There are) <b>Grammar book</b> – pages 22-23 (some/any) <b>Grammar book</b> – pages 26-27 (Round-up 3) <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 11: Breakfast time	

Дата	Тематична сфера и комуникативна ситуация	Речеви умения	Социокултурна / социолингвистична компетентност	Езикова компетентност	
				Лексика / структура	Граматика/ фонетика
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 6</b> <b>What are you doing?</b> МОЯТ СВЯТ Аз и моите приятели	Описвам действията си и питам какво правят другите.	Социално взаимодействие – разговарям със съученици.	<b>Phrases:</b> What are you doing? What am I doing? I'm reading. You're ...ing. What's ... doing? He's/She's ...ing ... <b>Verbs:</b> playing riding watching painting	Present Continuous – положителна форма ед.ч. Въпрос.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 7</b> <b>It's Saturday</b> МОЯТ СВЯТ Дните от седмицата Животът в училище	Разказвам за нещата, които мога/не мога да правя. Разговарям за своята седмична програма.	Особености за живота на децата в англоезичните страни свързани с живота в училище. Сравнение с живота на децата в България.	<b>Phrases:</b> We're ...ing What are they doing? They're ...ing. Can you ...? Yes, I can. No, I can't. <b>Days of the week:</b> Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday <b>Verbs:</b> walk sing ride growl fly	Present Continuous – положителна форма мн.ч. Въпрос. Can you ...? Yes, I can. /No, I can't.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 8</b> <b>This is the way</b> МОЯТ СВЯТ Дневен режим	Разговарям за дневния си режим.	Особености за живота на децата в англоезичните страни свързани с дневния режим. Сравнение с този в България.	<b>Phrases:</b> What time is it? It's ... o'clock. <b>Time:</b> a quarter to/past <b>Prepositions of time:</b> in the morning at 8 o'clock on Monday <b>Daily activity verbs:</b> go to school/ go home/go to bed get up eat breakfast/lunch comb my hair wash my face brush my teeth <b>My body:</b> face hair teeth	Present Simple – положителна форма  Prepositions of time – in/on/at  What time?
Урок 1 ..... Урок 2 .....	<b>Revision 2</b> Story time (Maggie's holiday) Holidays around the world (Christmas)	Разговарям за празници (Коледа).	Културни реалии на англоезичните страни – празници, Коледа по света. Сравнение с българските. Усвояване на стратегии за учене (A way to learn) и самооценка (Now I can).	<b>Phrases:</b> Help! Merry Christmas! <b>Verbs:</b> save sea swim <b>Other:</b> beach brave receive sweets	Презговор
Урок 1 .....	<b>Quiz 2</b>	Тематична проверка.	Норми на поведение по време на час с писмена задача.		Повторение Затвърждаване
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 9</b> <b>High flyer</b> СВЕТЪТ ОКОЛО МЕН Движение Игри и развлечения	Разказвам за това какво се случва в конкретния момент – описание по картина.	Норми на поведение и правила за водене на разговор.	<b>Phrases:</b> Where are you going? What is/are ... doing? He/She is/They are going ... Are you studying? Yes, I'm. No, I'm not. <b>Prepositions of movement:</b> up down over under across <b>Other:</b> high please take bridge park slide steps river	Предлози: up, down, over, under, across Present Continuous – въпросителна форма, кратки отговори.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 10</b> <b>In the morning</b> МОЯТ СВЯТ Аз и моите приятели Навици Ежедневни задължения	Описвам дневния си режим.	Културни реалии – начин на живот на децата в България и Англия.	<b>Phrases:</b> What do you do in the morning/in the evening? Does he go to school? Yes, he does. No, he doesn't. <b>Daily activity verbs:</b> have a shower get dressed watch TV study play with my friends read comics ride my bike eat dinner	Present Simple – въпросителна форма, кратки отговори.

Речева компетентност		Междупрегметни връзки	Допълнителни упражнения за самостоятелна работа и/или СИП/ЗИП	Забележка
Четене / слушане	Писане			
What are you doing?  What's Mark doing?	Описание – на действия I'm painting. He's watching TV.	Български език	<b>Grammar book</b> – pages 28-31 (Present continuous) <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 13: Evening in the sitting room	
It's Saturday.  Wanda and Wiz  Song 'I can ...'	My song  What can I do?	Български език  Музика	<b>Grammar book</b> – pages 24-25 (Can) <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 22: Every day Topic 39: School day	
Song 'This is the way'  Dean's day	Отговор на въпроси (свързани с дневен режим).	Български език  Музика	<b>Grammar book</b> – pages 32-35 (Present simple) <b>Grammar book</b> – pages 36-37 (Prepositions of time) <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic23: Time and Shapes	
Комикс – (Maggie's holiday)  Holidays around the world (Christmas)	Надписване на коледна картичка.	Български език – ориентиране в свързан текст, словоред.  Родинознание – България и света – празници.		
Song 'High flyer'  In the park	Писмен разказ по картинка (Wanda and Wiz are ...)	Български език  Музика	<b>Grammar book</b> – pages 38-39 (Prepositions of movement)  <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 32: Playtime in the park	
In the morning  In the evening	Писмен разказ 'My day'	Български език	<b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 10: Morning in the bathroom	

Дата	Тематична сфера и комуникативна ситуация	Речеви умения	Социокултурна / социолингвистична компетентност	Езикова компетентност	
				Лексика / структура	Граматика/ фонетика
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 11</b> <b>Rabbits and cats</b> СВЕТЪТ ОКОЛО МЕН Природа Домашни животни	Разговарям за животни и растения.	Формиране на положително отношение към животните и труда.	<b>Phrases:</b> Do they eat ...? Yes, they do. No, they don't. Does it eat ...? Yes, it does. No, it doesn't. <b>Animals:</b> rabbit snake bird <b>Plants:</b> lettuce carrots peanuts peppers potatoes tomatoes sugarbeet grass fruit to plant to grow to water	Present Simple – положителна, отрицателна и въпросителна форма.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 12</b> <b>Whose bag is that?</b> СВЕТЪТ ОКОЛО МЕН Моето училище В класната стая	Разговарям за своите принадлежности.	Норми на поведение и правила за водене на разговор.	<b>Phrases:</b> Whose bag is that? It's Carol's. Is this Carol's? Is this yours? Yes, it's mine. <b>Possessive pronouns:</b> mine yours his hers <b>Clothes:</b> blouse T-shirt shirt <b>Other:</b> jump into frog log pond	Притежателни местоимения – mine/yours/his/hers Whose?  Притежателни форми (Carol's/her/hers)
Урок 1 ..... Урок 2 .....	<b>Revision 3</b> Story time (They have a secret) History (National heroes)	Усвояване на стратегии за учене (A way to learn) и самооценка (Now I can).	Културни реалии – исторически герои на Англия и България.	alarm clock closed gate laugh quiet sad ring secret suddenly talk apostle defender fighter hero tyranny history liberty legendary poor folk tale brave	Презовор
Урок 1 .....		<b>Quiz 3</b>	Тематична проверка.	Норми на поведение по време на час с писмена задача.	Повторение Затвърждаване
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 13</b> <b>He's tall</b> МОЯТ СВЯТ Моята външност	Описвам хора и животни.	Характерни особености на децата в другите страни – външно описание на хора и животни.	<b>Phrases:</b> He's (he is) tall. He's (he has) got blue eyes. <b>Opposite adjectives:</b> tall – short, thin – fat, big – small long – short <b>Parts of the body:</b> eyes hair shoulder knee toe head mouth nose eye ear <b>Other:</b> blonde dentist tail whiskers	He's = he is He's = he has (got)
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 14</b> <b>My puppet</b> МОЯТ СВЯТ Моите играчки Моят дом – описание на стаите	Разговарям за играчките си. Разговарям за нещата, които правя въкъщи.	Правила за разговор с приятели.	<b>Phrases:</b> Where are you? I'm in the ... What are you doing? I'm... Where's ...? He's/She's in ... What's he/she doing? He's/She's ...ing <b>Rooms:</b> bathroom kitchen bedroom sitting room dining room <b>In the kitchen:</b> fridge sink cupboard cooker <b>Clothes:</b> shirt trousers socks shoes <b>Other:</b> mirror tape puppet <b>Prepositions of place:</b> at by	Present Continuous – special questions Prepositions of place – at, by
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 15</b> <b>Do you like dolls?</b> СВЕТЪТ ВЪТРЕ В МЕН Моите предпочитания МОЯТ СВЯТ Моята външност – облекло	Разговарям за нещата, които харесвам.	Умения за слушане и отговор на запитване.	<b>Phrases:</b> Do you like ...? Yes, I do./No, I don't. Which plane do you like? Which one(s)? The red one(s). <b>Clothes:</b> jeans jacket cap	Do you like? + крамка отговор  Present simple – special questions  Which one(s)? The red one (ones).
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 16</b> <b>Fast food</b> СВЕТЪТ ВЪТРЕ В МЕН Хранене в ресторант Предпочитания – храна, напитки Здраве, спорт	Разговарям за храна. Поръчвам храна в ресторант. Разговарям за здравословен начин на живот.	Особености на употребата на гуми и фрази свързани с храненето, здравето и спорта.	<b>Phrases:</b> I'm hungry. What do you want? I want ... Do you want ...? Yes, please./No, thank you. <b>Food and drink:</b> chips hot dog burger salad pizza sandwich apple pie ice cream oranges <b>Adverbs of frequency:</b> never always sometimes usually <b>Other:</b> menu hungry thirsty	Special questions  Темпорални наречия – never, sometimes, usually, always

Речева компетентност		Междупрегметни връзки	Допълнителни упражнения за самостоятелна работа и/или СИП/ЗИП	Забележка
Четене / слушане	Писане			
Rabbits and cats In the country	Описание – Mark's grandparents live in a village ...	Български език Музика	<b>Grammar book</b> – pages 32-35 (Present simple) <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 5: Vegetable party Topic 17: Spring in the farm Topic 43: Pets	
Whose bag is that? Song 'Ten green frogs'	Употреба на различни притежателни форми.	Български език Музика	<b>Grammar book</b> – pages 42-43 (Possessive pronouns. Whose?) <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 45: Dress up Topic 46: My favourite clothes	
Комикс – (They have a secret) History (National heroes)	Групиране на лексика (word webs). Описание на човек.	Български език – групиране на лексика. Родинознание – България и света – национални герои.	<b>Grammar book</b> – pages 40-41 (Round-up 4)	
Song 'Head and shoulders' In the park	Описание на човек, на животно.	Български език Музика Изобразително изкуство	<b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 47: At the Doctor's Topic 48: At the Vet's	
My puppet In the kitchen	Описание – My puppet	Български език Домашен бит и техника Изобразително изкуство	<b>Grammar book</b> – pages 44-45 (Question words) <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 12: Clean up the kitchen	
Do you like dolls? I like jeans	Разказ – нещата, които харесвам.	Български език	<b>Grammar book</b> – pages 44-45 (Question words) <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 45: Dress up Topic 46: My favourite clothes	
Mark's hungry Health tips	Разказ – как се храня.	Природознание – човекът и неговото здраве.	<b>Grammar book</b> – pages 46-47 (Adverbs of frequency) <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 6: Fruit in the Gym Topic 28: Birthday party Topic 29: Picnic lunch Topic 30: Dinner at the restaurant	

Дата	Тематична сфера и комуникативна ситуация	Речеви умения	Социокултурна / социолингвистична компетентност	Езикова компетентност	
				Лексика / структури	Граматика/ фонетика
Урок 1 ..... Урок 2 .....	<b>Revision 4</b> Story time (Maggie Mouse) Holidays around the world (Easter)	Нагписвам поздравителни картички за Великден.	Културни реалии – празници в различните страни – Великден. Усвояване на стратегии за учене (A way to learn) и самооценка (Now I can).	Easter the USA cross describe early fresh heavy lift light No problem! strong weak	Презовор
Урок 1 .....	<b>Quiz 4</b>	Тематична проверка	Норми на поведение по време на час с писмена задача.		Повторение Затвърждаване
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 17</b> <b>Can I come in?</b> МОЯТ СВЯТ Аз, моето семейство и моите приятели Моят дом	Искам и давам разрешение. Моля учтиво и отговарям.	Особености на използваните формули за учтивост.	<b>Phrases:</b> Can I come in? Yes, you can./No, you can't. Can I have a drink? Here you are. Thanks. You are welcome. I live in a flat. <b>Prepositions of place:</b> in next to under near behind in front of <b>Other:</b> flat building ground floor garage garden hill swing slide	Предлози за място – in, on, next to, behind, near, under  Can I have a ...?
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 18</b> <b>On my way</b> МОЯТ СВЯТ Моят дневен режим	Описвам какво правя през деня. Описвам природна картина.	Културна сфера. Песни на англоезичните страни.	<b>Phrases:</b> What can you see? I can see ... He usually plays .../He's playing now. <b>Verbs:</b> hear smell see <b>Other:</b> on my way to shop	Present simple & Present Continuous  What can ...?
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 19</b> <b>Goodbye, London</b> СВЕТЪТ ОКОЛО МЕН Забележителности Правила за улично движение Моето училище	Разговарям за забележителностите в града и правилата за улично движение.	Социокултурна информация – забележителности в Лондон и правилата на уличното движение – сравнение с тези в България. Изразявам задължение.	<b>Phrases:</b> We must buy... We mustn't be late. take a picture pack our bags have fun keep silent <b>School rooms:</b> classroom computer room gym bookshop library London: double-decker Queen's Guard Tower Bridge Big Ben <b>Other:</b> hurry flight cross look right/ look left traffic lights difference modern	Must/must not
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 20</b> <b>Golden goose</b> СВЕТЪТ НА МОЕТО ВЪОБРАЖЕНИЕ Драматизирана приказка Любими герои	Участвам в драматизация.	Културна сфера – приказки на другите народи.	<b>Telling a story:</b> first next then suddenly Other: forest woodcutter silly simpleton take out cut down coat axe break share surprise golden goose inn innkeeper steal feather rich be asleep be stuck make a noise pick up move soldier policeman wife King Princess castle sad laugh free clever marry	Презовор
Урок 1 ..... Урок 2 .....	<b>Revision 5</b> Famous places (Postcards) Language reference	Пиша картичка до приятел.	Културна сфера – градове в България и Англия. Усвояване на стратегии за учене (Language reference) и самооценка (Now I can).	sea city famous postcard send summer symbol wonderful	Презовор Затвърждаване
Урок 1 .....	<b>Quiz 5</b>	Тематична проверка.	Норми на поведение по време на час с писмена задача.		Повторение Затвърждаване

**Забележка:** Трите допълнителни теста от Методическото ръководство за учителя, както и *Term Test* и *Final Test*, могат да бъдат допълнително ползвани в учебния процес по преценка на преподавателя.

Речева компетентност		Междупрегметни връзки	Допълнителни упражнения за самостоятелна работа и/или СИП/ЗИП	Забележка
Четене / слушане	Писане			
Комикс – (Maggie Mouse)  Holidays around the world (Easter)	Нагписвам поздравителна картичка за Великден.	Български език  Родинознание – България и света – празници по света.	<b>Grammar book</b> – pages 50-51 (Round-up 5)	
Can I come in?  The flat	Описание – My house. My room.	Български език	<b>Grammar book</b> – pages 52-53 (Can for permission)  <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 14: Storytime in the bedroom	
It's Saturday  Song 'On my way'	Разказ – My day	Български език  Музика  Природознание	<b>Grammar book</b> – pages 48-49 (Present simple and Present continuous)  <b>Grammar book</b> – pages 52-53 (Can for ability)  <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 22: Every day Topic 39: School day	
Good bye, London  Mr Bob's traffic rules  My school	Описание – My school	Български език  Родинознание – България и света.	<b>Grammar book</b> – pages 54-55 (Imperatives)  <b>Grammar book</b> – pages 56-57 (Must)  <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 19: The schoolyard	
Story (The Golden goose)	Описание – My favourite story character.	Български език и литература	<b>Grammar book</b> – pages 58-59 (Round-up 6)  <b>L Children's Picture Dictionary</b> Topic 25: Fairytale castle	
Postcards	Нагписване на картичка до приятел.	Български език  Родинознание – България и света.	<b>Grammar book</b> – pages 60-61 (Revision)	
Mark's hungry  Health tips	Разказ – как се храня	Природознание – човекът и неговото здраве.	<b>Grammar book</b> – pages 46-47 (Adverbs of frequency)	



**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ НА BLUE SKIES FOR BULGARIA ЗА ЧЕТВЪРТИ КЛАС**

Дата	Тематична сфера и комуникативна ситуация	Речеве умения	Социокултурна / социолингвистична компетентност	Езикова компетентност	
				Лексика / Структури	Граматика/ Фонетика
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 1</b> <b>In the school yard</b>  School life  School subjects  School rules  My free time	Ask and answer questions. Talk about the first day at school. Talk about school rules. Talk about my free time. Expressing obligation. Say the time.	Събеседник в разговор с учител и съученици – училище, училищен живот и предмети. Разказвам за себе си – начин на живот, ежедневие, почивка.	What has he/she got? He/she's got ... . They've got ... . What's he/she doing? He/She is ...ing. He/she's trying to learn ... . School subjects: Maths, Nature studies, Art, History, Geography, Music, Sports to do sums/an experiment, to paint a picture, to play the piano timetable, break, signs, carefully, comfortable, sharp things, make a noise	Revision – <i>to be, have/has got, must/mustn't.</i>  Present continuous  Prepositions of time
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 2</b> <b>Round the world with Wanda and Wiz</b>  Travelling  Europe  A day in Sofia	Ask and answer questions. Talk about what I want to do. Describe places.	Осъзнаване на собствената идентичност в контекст на обогатени знания за други народи и култури.	Countries and capitals in Europe. The city of Sofia. What's the capital of ... ? How many ... are there? There are ... . Are there any ... ? Yes, there are some. route, visit, fly, capital, busy, rich, famous for, walk by, canals, Cathedral, then, finally, Parliament, clothes shop, bank, engine	Revision – <i>there is/ there are, prepositions of place.</i>  How many?  some/ any
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 3</b> <b>Toy shop</b>  Shopping  Sights  Numbers 100-1000	Ask and answer questions. Talk about preferences.	Водене на разговор в магазин.	What does Mitko want? He wants ... . Numbers 100-1000 toy, ball, bear, train, bike, computer, toy shop, computer game, pyramid, statue, liberty, tall, high, tower	Plural of nouns  Present simple
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 4</b> <b>Can I have some string?</b>  Describing people  Feelings	Ask for things. Ask for permission.	Умения за описание на хора и животни. Събеседник в разговор с родителите.	Can I have ... ? <i>Adjectives:</i> happy, tall, thin, sad, short, fat, small, scared, tired <i>Animals:</i> elephant, zebra, monkey, lion, tiger drawer, cupboard, homework, kite	Adjectives  Can I have ... ?
Урок 1 ..... Урок 2 .....	<b>Revision 1</b> <b>A letter from Sofia</b>  The town  Daily routine	Say what I do every day. Say what I'm doing now. Say where things are. Ask for things. Say the time. Say some rules.	Осъзнаване на собствената идентичност в контекст на обогатени знания за други народи и култури. Усвояване на стратегии за самооценка (Now I can).	again, hugs and kisses, exciting, library, stamp, magazine	Grammar round-up 1  Revision – Present simple / Present continuous
Урок 1 .....	<b>Quiz 1</b>	Тематична проверка.	Норми на поведение по време на час с писмена задача, стратегии за самооценка.		Повторение  Затвърждаване
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 5</b> <b>What month is it?</b>  The weather  The months  The dates  Holidays	Ask for and give information. Talk about weather. Talk about important dates/ holidays.	Запознаване с празници и традиции на другите народи. Запознаване с климатични условия и сезони в различни краища на света. Събеседник в разговор със съученици по модел.	Months of the year. What's the weather like? It's warm/hot/cool/windy/cloudy/wet. swim, find, climb, fix, take off, ready, hole, wing, glue	Ordinal numbers  's possessive  Present simple  Prepositions of time  The simple sentence

Речева компетентност		Междупредметни връзки	Допълнителни упражнения и игри за дом. работа и/или + 1-2 часа ЗИП/СИП	Забележка
Четене / Слушане	Писане			
A day at school. School timetable. Safety in the school.	Write about what I'm doing; what's the time. Write about school rules.	Литература – разказ по картинка.	Workbook – стр. 2-3 Teacher's Book – стр. 8-9 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 9 и 64	
Europe -countries and capital cities, places of interest. A day in Sofia. Story – Wanda and Wiz-reading strategies.	Where do I want to go? What do I want to see/visit?	Родинознание – България и Европа. Литература – разказ по картинка.	Workbook – стр. 4-5 Teacher's Book – стр. 10-11 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 11 и 65	
In the toy shop. Do you know that ... ?	Numbers 100-1000	Математика – цели числа - числителни бройни, основни аритметични действия.	Workbook – стр. 6-7 Teacher's Book – стр. 12-13 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 13 и 66	
Can I have some string?	What is there in the picture?	Природознание – диви животни. Български език – словоред: прилагателно + съществително. Литература – откриване на информация в текст.	Workbook – стр. 8-9 Teacher's Book – стр. 14-15 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 15 и 67	
A letter from Sofia.	Write a letter. Draw a word web.	Родинознание – представяне на информация за България. Български език – групиране на гуми.	Teacher's Book – стр. 16-17 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 17 и 68	
What month is it? Wanda and Wiz-story – reading strategies.	Write about important dates. Make a calendar.	Природознание – климат. Литература – разказ по картинка. Родинознание – празници в България. Математика – числителни редни.	Workbook – стр. 10-11 Teacher's Book – стр. 18-19 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 19 и 69	

Дата	Тематична сфера и комуникативна ситуация	Речеви умения	Социокултурна / социолингвистична компетентност	Езикова компетентност	
				Лексика / Структури	Граматика/ Фонетика
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 6</b> <b>The seasons</b>  The months and weather  The seasons	Ask and answer questions. Talk about the seasons and weather. Sing a song.	Запознаване с климатични условия и сезони в различни краища на света. Особености на откриване на информация. Приказки и песни на грузиме народи.	<i>Seasons:</i> spring / summer / autumn / winter farm, lamb, sail, pick, beach, boat, leaves, tractor, raindrops, tree tops, collecting, snowing, working, busy, lazy, hammock, pile, hungry	Revision – Present tenses
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 7</b> <b>Round the world with Wanda and Wiz</b>  Travelling	Describe people. Describe places.	Осъзнаване на собствената идентичност в контекст на обогатени знания за грузи народи и култури.	<i>Adjectives:</i> young/old; weak/strong North America, Mexico, Canada, the United States, President, the White House, the Aztec pyramids	Present simple Negative sentences
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 8</b> <b>She never eats biscuits</b>  Habits  Other worlds  The solar system	Talk about cosmos and other worlds. Sing a song.	Събеседник в разговор с връстници. Обогатени знания за грузи народи и култури.	Eat! Don't go out! Wake up! Help! Don't feed! Buy! Don't bring! sometimes/often/always/never sleep, eat, come, chicken, animals, lift, exciting, doom, archaeologist, assistant, things, jungle, hill, continued, solar system, around, call, turn, toward, away, become, planet, anything, something, anyone, no one, out there, spin	Imperatives - <i>Don't ...</i>  Adverbs of frequency  Something, anything, anyone, no one  The definite article (the sun, the moon)
Урок 1 ..... Урок 2 ..... .....	<b>Revision 2</b>  A poem  Hobbies	Talk about my hobbies and things I like. Talk about weather. Give and follow instructions.	Усвояване на стратегии за самооценка (Now I can).	beach, hobby, plastic, cardboard rolls, spaceship, once a month	Grammar round-up 2  Adverbs of frequency  Instructions
Урок 1 .....	<b>Quiz 2</b>	Тематична проверка.	Норми на поведение по време на час с писмена задача, стратегии за самооценка.		Повторение  Затвърждаване
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 9</b> <b>What do they eat?</b>  Animals	Ask and answer questions about animals.	Запознаване с различни климатични условия по света. Животните по света.	They always eat ... . There isn't /aren't any ... . eat, honey, fruit, fish, bamboo, lays, sits, break, bring, egg, chick, food, walk, drink, grass, bath, thirsty, happy, breakfast, goes to school	First/Next/Then/ Finally  Adverbs of manner: <i>badly, quickly, slowly, well</i>  Revision-Present simple  Adverbs of frequency
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 10</b> <b>What's the difference?</b>  Past and present stories	Talk about past events. Sing a song.	Събеседник в разговор с връстници. Обогатени знания за грузи народи и култури.	Where was/were ... . difference, picture, window, cupboard, floor, sofa, clock, vase, lift, walk, enter, get out, stone, torch, pot, roll over, fall out	Past simple: <i>was/were</i> Regular past simple with <i>-ed</i> Prepositions of place: <i>near, in, on, under, in front of, behind</i> Object pronouns: <i>me, you, him, her, it, us, them</i>

Речева компетентност		Междупредметни връзки	Допълнителни упражнения и игри за дом. работа и/или + 1-2 часа ЗИП/СИП	Забележка
Четене / Слушане	Писане			
The seasons. A song. Lazy Mouse and Busy Mouse – a story-reading strategies.	Write about the seasons in your country.	Литература – приказки, разказ по картинки. Музика. Природознание – климат, сезони.	Workbook – стр. 12-13 Teacher's Book – стр. 20-21 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 21 и 69	
North America - countries, capital cities, places of interest. Wanda and Wiz - a story - reading strategies.	Names of countries.	Литература – разказ по картинки. Родинознание – България и света.	Workbook – стр. 14-15 Teacher's Book – стр. 22-23 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 23 и 70	
She never eats biscuits. The Pyramid of Doom - part 1. The solar system - reading strategies. A song – choose a title.	Write about how often I do things.	Природознание – космос. Български език – откриване на заглавие, търсене на опорни думи, разказ по картини – комикс. Човекът и природата – домашни животни.	Workbook – стр. 16-17 Teacher's Book – стр. 24-25 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 25 и 70	
A poem – choose a title.		Математика – основни геометрични фигури. Български език – откриване на заглавие, части на речта. Музика. Природознание – човекът и природата. Домашен бит и техника – сглобяване, моделиране.	Teacher's Book – стр. 26-27 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 27 и 71	
What do they eat? The elephants.	What do animals eat and drink?	Природознание – диви и домашни животни. Литература – разказ по картинки.	Workbook – стр. 18-19 Teacher's Book – стр. 28-29 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 29 и 71	
The Pyramid of Doom – part 2. A song.	Write about a past event.	Литература – разказ по картинки. Музика.	Workbook – стр. 20-21 Teacher's Book – стр. 30-31 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 31 и 72	

Дата	Тематична сфера и комуникативна ситуация	Речеви умения	Социокултурна / социолингвистична компетентност	Езикова компетентност	
				Лексика / Структури	Граматика/ Фонетика
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 11</b> <b>What did they do yesterday?</b>  Everyday activities in the past	Talk about yesterday activities.	Събеседник в разговор с връстници. Обогатени знания за други народи и култури. Начин на живот – ежедневие.	washed, brushed, played, cleaned, finished, watched, looked, opened, reached, chased, tossed, house, rat, dinner, skeleton, friends had, said, wasn't, built, did, ate	Past Simple - regular verbs with <i>-ed</i> ; irregular verbs  Past simple - question, negative  Direct and indirect object
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 12</b> <b>The natural world</b>  Countries  Bulgaria  Mountains and rivers  Animals around the world	Talk about animals. Talk about Bulgaria.	Събеседник в разговор с връстници. Обогатени знания за други народи и култури – животните по света. Разказвам за България. Запознаване с чужди стихчета.	went, saw, rode, hurt, caught, bit <i>Animals</i> : polar bear, seal, whale, penguin, camel, kangaroo, koala, deer, seashell, goat, river, let it go, bite, alive, finger	Definite article – mountains, rivers, seas, oceans, jungles, mountains, countries, cities  Adverbs of time  Past simple-irregular verbs
Урок 1 ..... Урок 2 .....	<b>Revision 3</b>  Free time  Sports  Natural world	Say how well I do things. Say how often I do things. Talk about sports and my free time activities.	Усвояване на стратегии за самооценка (Now I can).	How often ... ? How well ... ? very well, badly score goals, beat, win prizes; boat	Grammar round-up 3  Adverbs of manner and frequency  Indefinite article  some, any, no
Урок 1 .....	<b>Quiz 3</b>	Тематична проверка.	Норми на поведение по време на час с писмена задача, стратегии за самооценка.		Повторение  Затвърждаване
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 13</b> <b>The Martins go into town</b>  Shops  Houses and flats  Furniture	Ask and answer questions. Tell a story. Talk about houses, flats and furniture. Talk about shops and what I can buy there.	Събеседник в разговор с връстници. Обогатени знания за други народи и култури – начин на живот.	bought, saw, didn't go, met, told, came, picked up, waved, disappeared, heard museum, discovery, earthquake, roof, building, look for, flat, for sale	Past simple – negative
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 14</b> <b>Excuse me</b>  Finding the way  Transport	Ask for and give information, give and follow directions. Talk about transport and how I go to school. Tell a story.	Събеседник в разговор с връстници. Обогатени знания за поведение на улицата, начин на пътуване. Културни реалии – стихчета на другите народи.	Excuse me. Where's the ... ? Go straight ahead. It's on your left/right. Turn right/left. put, started, turned, went foggy, lost, vacation, garage, motorbike, trip, road, home, lake, seaside, go/travel by, taxi, abroad	Prepositions of direction  Questions  Past simple
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 15</b> <b>What do they eat?</b>  Animals  Health	Talk about animals. Ask and answer questions. Tell a story. Talk about health. Talk about quantity of things.	Особености на употребата на гуми и фрази свързани със здравето.	What's the matter? I don't feel well. I've got a headache. take your temperature, thermometer, degrees, fever, ill gorilla, squirrel, hippopotamus, grass, banana, nut, come down, look at, ripe, sweet, juicy, rainforest, humid	Quantity of nouns  A few, a lot of, a little
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 16</b> <b>What is it?</b>  Size and shape  Description of objects and persons  Parts of the body	Talk about my body. Sing a song. Describe things and people. Talk about shapes.	Културни реалии – песни на другите народи.	thick, round, oblong, long Parts of the body	Indefinite article <i>a/an</i>  Adjectives of quality  Types of questions

Речева компетентност		Междупредметни връзки	Допълнителни упражнения и игри за дом. работа и/или + 1-2 часа ЗИП/СИП	Забележка
Четене / Слушане	Писане			
<p>What did they do yesterday?</p> <p>The Pyramid of Doom – part 3.</p> <p>This is the house that Jack built.</p>	<p>What did you do yesterday?</p> <p>Jack built a house...</p>	<p>Литература – разказ по картинки, свързване на текст с илюстрация.</p> <p>Български език – глаголни времена, словорег – пряко и непряко допълнение.</p>	<p>Workbook – стр. 22-23</p> <p>Teacher's Book – стр. 32-33</p> <p>-----</p> <p>ЗИП/СИП</p> <p>Teacher's Book – Resource Bank – стр. 33 и 72</p>	
<p>The natural world.</p> <p>A postcard from Bulgaria.</p> <p>A poem.</p>	<p>Crossword.</p> <p>A postcard from...</p>	<p>Родинознание – описание на природа; представяне на информация за България – планини, реки.</p> <p>Природознание – животните по света.</p> <p>Литература – преразказ, описание по картина.</p> <p>Изобразително изкуство – изображение на природни обекти.</p>	<p>Workbook – стр. 24-25</p> <p>Teacher's Book – стр. 34-35</p> <p>-----</p> <p>ЗИП/СИП</p> <p>Teacher's Book – Resource Bank – стр. 35 и 73</p>	
<p>Free time.</p>	<p>Describe a picture.</p>	<p>Физическа култура и спорт.</p> <p>Изобразително изкуство – изображение на природни обекти.</p>	<p>Teacher's Book – стр. 36-37</p> <p>-----</p> <p>ЗИП/СИП</p> <p>Teacher's Book – Resource Bank – стр. 37 и 73</p>	
<p>The Martins go into town.</p> <p>The Pyramid of Doom – part 4</p> <p>The new house.</p>	<p>Retell a story – professor Potter and Roger.</p> <p>The Dales.</p>	<p>Литература – откриване на опорни думи в текст, преразказ по картинки.</p> <p>Български език – глаголни форми – отрицателна.</p>	<p>Workbook – стр. 26-27</p> <p>Teacher's Book – стр. 38-39</p> <p>-----</p> <p>ЗИП/СИП</p> <p>Teacher's Book – Resource Bank – стр. 39 и 74</p>	
<p>Wanda and Wiz – a story.</p> <p>The grand old Duke of York – a poem.</p>	<p>How do they go to school?</p>	<p>Литература – стихотворения на другите народи.</p>	<p>Workbook – стр. 28-29</p> <p>Teacher's Book – стр. 40-41</p> <p>-----</p> <p>ЗИП/СИП</p> <p>Teacher's Book – Resource Bank – стр. 41 и 74</p>	
<p>What do they eat?</p> <p>The tiger and the monkey – a story.</p> <p>Roger is ill.</p>	<p>Retell a story.</p>	<p>Природознание – животните и с какво се хранят, човекът и неговото здраве.</p> <p>Литература – преразказ.</p>	<p>Workbook – стр. 30-31</p> <p>Teacher's Book – стр. 42-43</p> <p>-----</p> <p>ЗИП/СИП</p> <p>Teacher's Book – Resource Bank – стр. 43 и 75</p>	
<p>What is it?</p> <p>Who borrowed Mark's bike?</p> <p>A song.</p>	<p>Describe an animal.</p>	<p>Математика – размер и форма.</p> <p>Литература – описание.</p> <p>Изобразително изкуство.</p> <p>Музика.</p>	<p>Workbook – стр. 32-33</p> <p>Teacher's Book – стр. 44-45</p> <p>-----</p> <p>ЗИП/СИП</p> <p>Teacher's Book – Resource Bank – стр. 45 и 75</p>	

Дата	Тематична сфера и комуникативна ситуация	Речеви умения	Социокултурна / социолингвистична компетентност	Езикова компетентност	
				Лексика / Структури	Граматика/ Фонетика
Урок 1 ..... Урок 2 .....	<b>Revision 4</b>  A puzzle	Act out a story.	Усвояване на стратегии за самооценка (Now I can).	fox, corn, cross, leave, safely had, could	Grammar round-up 4  Types of sentences  Intonation  Punctuation
Урок 1 .....	<b>Quiz 4</b>	Тематична проверка.	Норми на поведение по време на час с писмена задача, стратегии за самооценка.		Повторение  Затвърждаване
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 17</b> <b>What will they do tomorrow?</b>  The future  In the nature	Sing a song. Talk about future plans.	Културна сфера. Песни на англоезичните страни.	will/ won't plant, drive, read, bicycle, donkey, pony	Future with <i>will</i>
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 18</b> <b>We'll have a good time</b>  A perfect day - free time	Act out a story. Give offers and suggestions. Ask politely. Talk with friends about my free time and make plans. Make an invitation. Talk about my favourite story and characters.	Особености на употребата на гуми и фрази, свързани с даване на предложение, отправяне на официална покана, изразяване на молба.	They'll visit/fly/go/see ... . Let's ... . Have a good time! fly a kite, make a picnic, a day off, perfect, cherry, delicious, terrible, Children's day-1st June, fancy-dress ball, costumes, dress as, invite, have a concert, Snow White, Little Red Riding Hood, Superman, Stars Ranger	Let's – offers and suggestions  Will/ won't  Will for requests
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 19</b> <b>Min and Max</b>  Technical world – robots  Traffic rules  Birthday party  A recipe	Give and follow traffic directions. Give and follow instructions – a recipe. Act out a conversation. Be polite. Talk about the technical world.	Особености на употребата на гуми и фрази за учтивост, правилата на движение – сравнение с тези в България. Празници и чествания - рожден ден.	Turn left/right! Don't cross! bus, watch, find, bakery, surprise, biscuits, melted chocolate, press, pieces, mix together, factory, worker, robot, all the time	Imperatives – negative forms.  Present simple / present continuous and past simple – revision.
Урок 1 ..... Урок 2 ..... Урок 3 ..... Урок 4 .....	<b>Unit 20</b> <b>Snow White</b>  A fairy tale  Favourite characters	Act out a story.	Културна сфера – приказки на другите народи.	Once upon a time ..., sadly, king, magic mirror, fairest, grow up, poor, angry, take out, Your Majesty, servant, run away, kill, be afraid, be tired, dwarf, soon, fall asleep, horrible, don't worry, stay, housework, be safe, poison, poisonous, castle, comb, dead, glass box, handsome, prince, except, lived happily ever after	Revision of tenses  Questions
Урок 1 ..... Урок 2 .....	<b>Revision 5</b>  Fact file  A national hero	Talk about Bulgarian history and the national heroes. Tell a favourite story. Talk about my plans for the summer holidays.	Усвояване на стратегии за учене (Language reference) и самооценка (Now I can).	Fact file, poem, newspaper, famous, form, come from, together, fight bravely, publish, kill, celebration offer, flew, ate, swam, drank	Grammar round-up 5  Revision: Future with <i>will</i> , Past tense, Direct/indirect object
Урок 1 .....	<b>Quiz 5</b>	Тематична проверка.	Норми на поведение по време на час с писмена задача, стратегии за самооценка.		Повторение  Затвърждаване

*Забележка*

Трите теста от *Методическото ръководство за учителя*

могат да бъдат допълнително ползвани в учебния процес по преценка на преподавателя.

Речева компетентност		Междупредметни връзки	Допълнителни упражнения и игри за дом. работа и/или + 1-2 часа ЗИП/СИП	Забележка
Четене / Слушане	Писане			
What's the farmer's problem?	Write different sentences.	Български език – видове изречения, пунктуация, интонация.	Teacher's Book – стр. 46-47 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 47 и 76	
It will be a big tree. A song.	Tomorrow morning, tomorrow afternoon...	Музика. Български език – глаголни времена.	Workbook – стр. 34-35 Teacher's Book – стр. 48-49 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 49 и 76	
We'll have a good time. A perfect day.	Write an official invitation.	Родинознание – празници в България - 1 юни. Литература – любими приказни герои.	Workbook – стр. 36-37 Teacher's Book – стр. 50-51 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 51 и 77	
Min and Max. Robots.	Write a recipe.	Домашен бит и техника – рецепти.	Workbook – стр. 38-39 Teacher's Book – стр. 52-53 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 53 и 77	
Snow White.	Retell a story. My favourite character.	Литература – любими приказки и герои, драматизация.	Workbook – стр. 40-41 Teacher's Book – стр. 54-55 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 55 и 78	
Fact file.	Describe a holiday. What happened last week?	Родинознание – български национални герои. Литература – описание по картина.	Teacher's Book – стр. 56-57 ----- ЗИП/СИП Teacher's Book – Resource Bank – стр. 57 и 78	